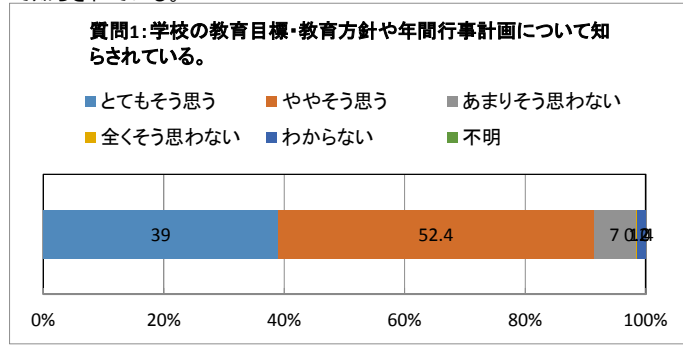


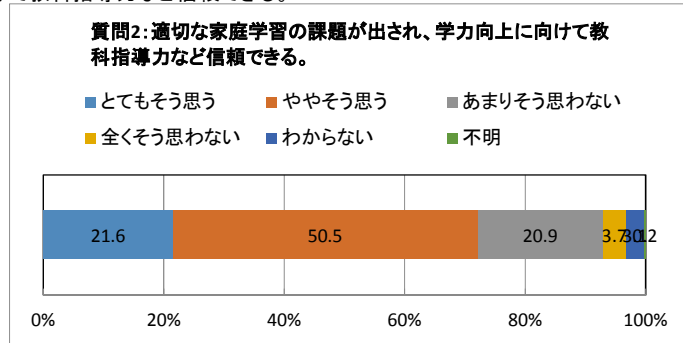
質問1:学校の教育目標・教育方針や年間行事計画について知らされている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	200	39.0	200	39.0
やや思う	269	52.4	469	91.4
あまり思わない	36	7.0	505	98.4
全く思わない	1	0.2	506	98.6
わからない	7	1.4	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



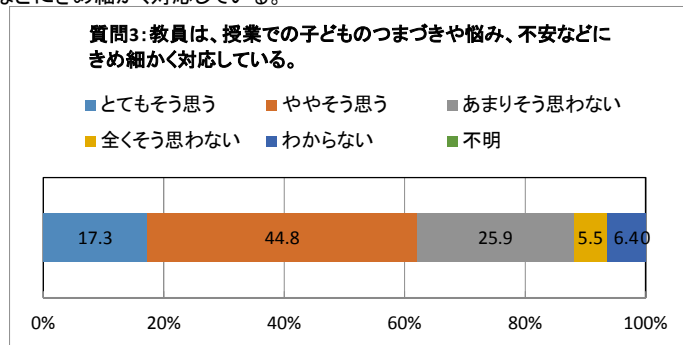
質問2:適切な家庭学習の課題が出され、学力向上に向けて教科指導力など信頼できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	111	21.6	111	21.6
やや思う	259	50.5	370	72.1
あまり思わない	107	20.9	477	93.0
全く思わない	19	3.7	496	96.7
わからない	16	3.1	512	99.8
不明	1	0.2	513	100.0
計	513	100.0		



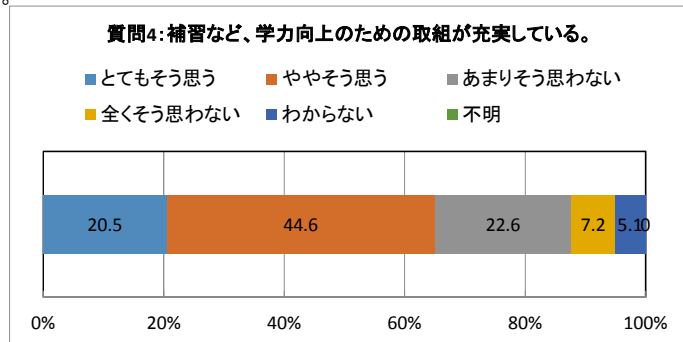
質問3:教員は、授業での子どもつまづきや悩み、不安などにきめ細かく対応している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	89	17.3	89	17.3
やや思う	230	44.8	319	62.1
あまり思わない	133	25.9	452	88.0
全く思わない	28	5.5	480	93.5
わからない	33	6.4	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



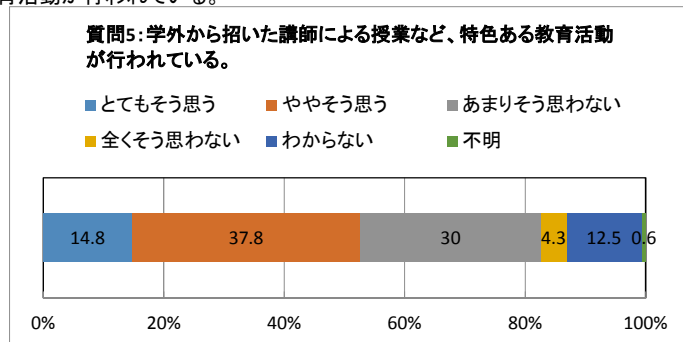
質問4:補習など、学力向上のための取組が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	105	20.5	105	20.5
やや思う	229	44.6	334	65.1
あまり思わない	116	22.6	450	87.7
全く思わない	37	7.2	487	94.9
わからない	26	5.1	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



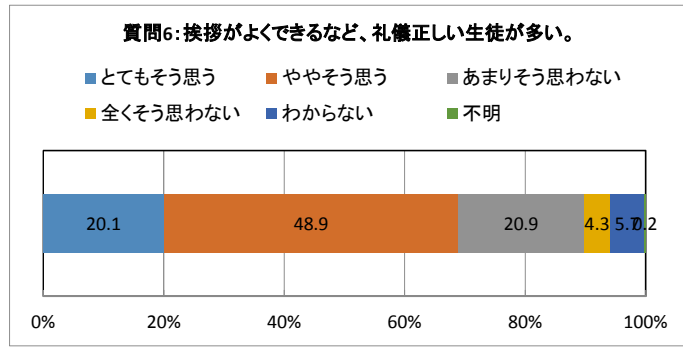
質問5:学外から招いた講師による授業など、特色ある教育活動が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	76	14.8	76	14.8
やや思う	194	37.8	270	52.6
あまり思わない	154	30.0	424	82.6
全く思わない	22	4.3	446	86.9
わからない	64	12.5	510	99.4
不明	3	0.6	513	100.0
計	513	100.0		



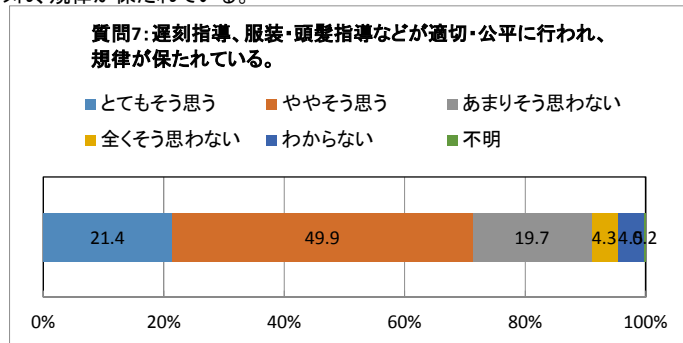
質問6:挨拶がよくできるなど、礼儀正しい生徒が多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	103	20.1	103	20.1
やや思う	251	48.9	354	69.0
あまりそう思わない	107	20.9	461	89.9
全くそう思わない	22	4.3	483	94.2
わからない	29	5.7	512	99.9
不明	1	0.2	513	100.0
計	513	100.0		



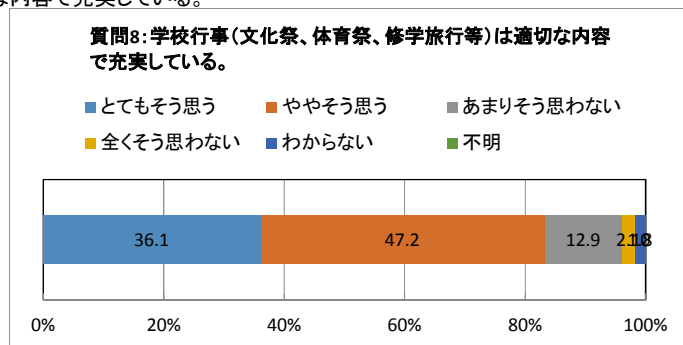
質問7:遅刻指導、服装・頭髪指導などが適切・公平に行われ、規律が保たれている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	110	21.4	110	21.4
やや思う	256	49.9	366	71.3
あまりそう思わない	101	19.7	467	91.0
全くそう思わない	22	4.3	489	95.3
わからない	23	4.5	512	99.8
不明	1	0.2	513	100.0
計	513	100.0		



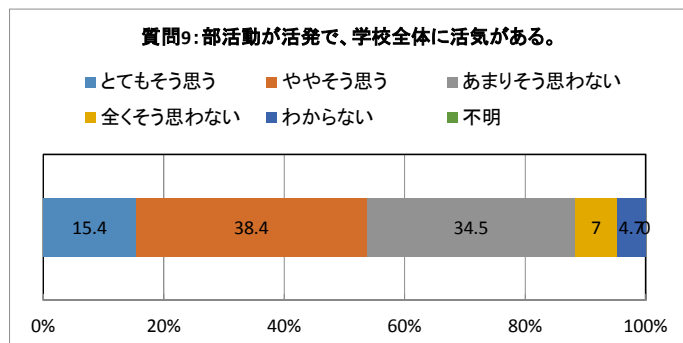
質問8:学校行事(文化祭、体育祭、修学旅行等)は適切な内容で充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	185	36.1	185	36.1
やや思う	242	47.2	427	83.3
あまりそう思わない	66	12.9	493	96.2
全くそう思わない	11	2.1	504	98.3
わからない	9	1.8	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



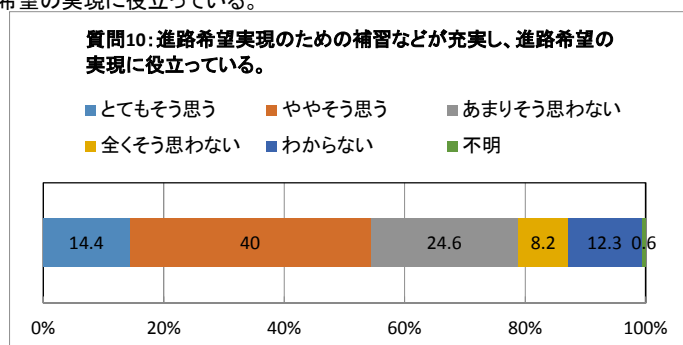
質問9:部活動が活発で、学校全体に活気がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	79	15.4	79	15.4
やや思う	197	38.4	276	53.8
あまりそう思わない	177	34.5	453	88.3
全くそう思わない	36	7.0	489	95.3
わからない	24	4.7	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



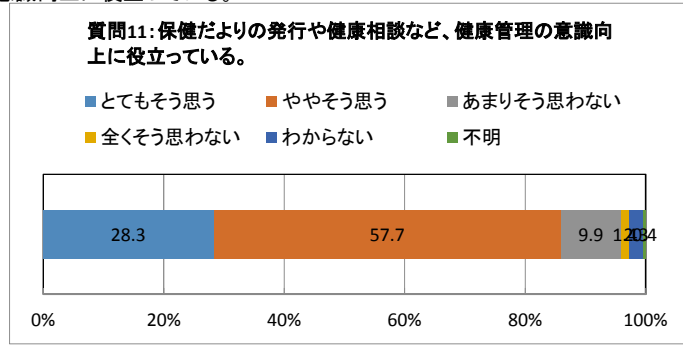
質問10:進路希望実現のための補習などが充実し、進路希望の実現に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	74	14.4	74	14.4
やや思う	205	40.0	279	54.4
あまりそう思わない	126	24.6	405	79.0
全くそう思わない	42	8.2	447	87.2
わからない	63	12.3	510	99.5
不明	3	0.6	513	100.0
計	513	100.0		



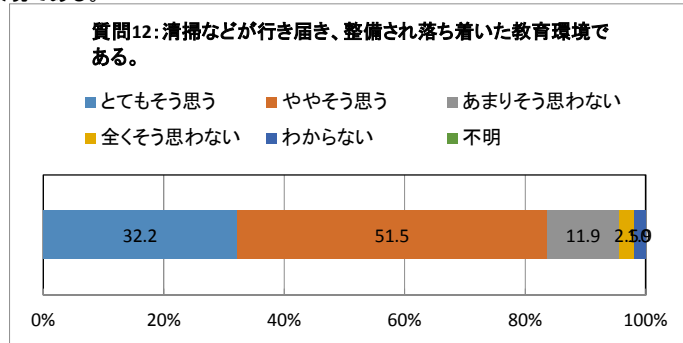
質問11: 保健だよりの発行や健康相談など、健康管理の意識向上に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	145	28.3	145	28.3
やや思う	296	57.7	441	86.0
あまりそう思わない	51	9.9	492	95.9
全くそう思わない	7	1.4	499	97.3
わからない	12	2.3	511	99.6
不明	2	0.4	513	100.0
計	513	100.0		



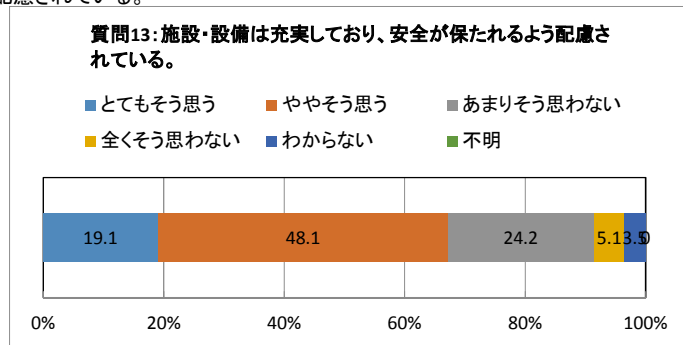
質問12: 清掃などが行き届き、整備され落ち着いた教育環境である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	165	32.2	165	32.2
やや思う	264	51.5	429	83.7
あまりそう思わない	61	11.9	490	95.6
全くそう思わない	13	2.5	503	98.1
わからない	10	1.9	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



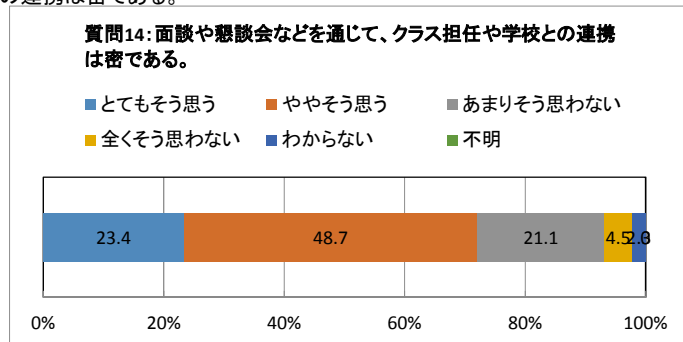
質問13: 施設・設備は充実しており、安全が保たれるよう配慮されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	98	19.1	98	19.1
やや思う	247	48.1	345	67.2
あまりそう思わない	124	24.2	469	91.4
全くそう思わない	26	5.1	495	96.5
わからない	18	3.5	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



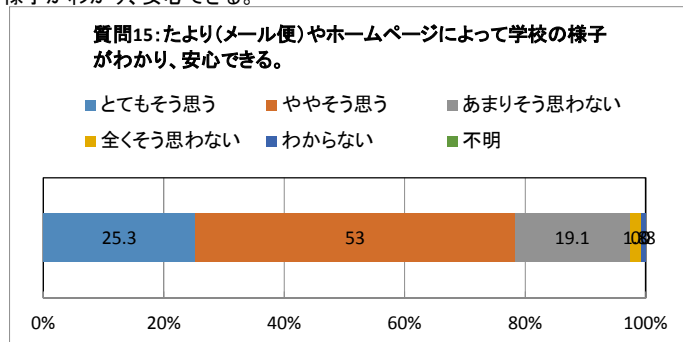
質問14: 面談や懇談会などを通じて、クラス担任や学校との連携は密である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	120	23.4	120	23.4
やや思う	250	48.7	370	72.1
あまりそう思わない	108	21.1	478	93.2
全くそう思わない	23	4.5	501	97.7
わからない	12	2.3	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



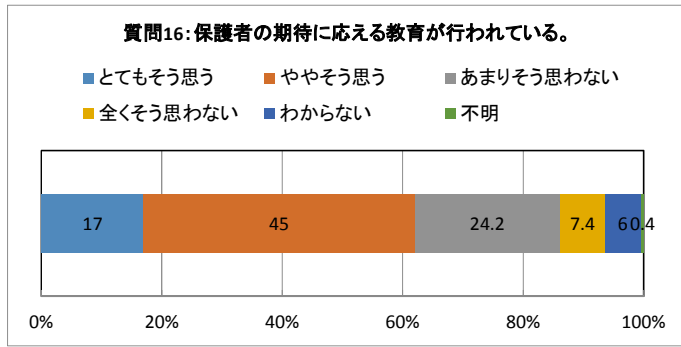
質問15: たより(メール便)やホームページによって学校の様子がわかり、安心できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	130	25.3	130	25.3
やや思う	272	53.0	402	78.3
あまりそう思わない	98	19.1	500	97.4
全くそう思わない	9	1.8	509	99.2
わからない	4	0.8	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



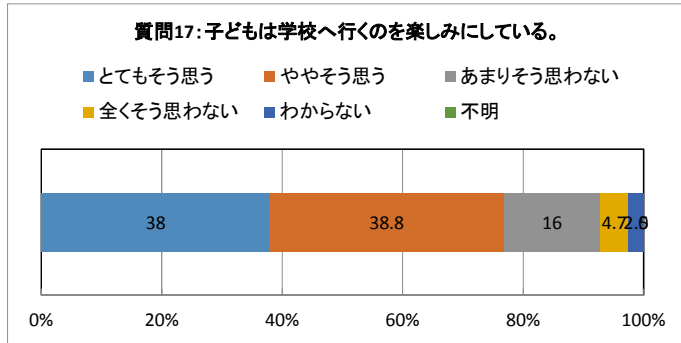
質問16: 保護者の期待に応える教育が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	87	17.0	87	17.0
やや思う	231	45.0	318	62.0
あまりそう思わない	124	24.2	442	86.2
全くそう思わない	38	7.4	480	93.6
わからない	31	6.0	511	99.6
不明	2	0.4	513	100.0
計	513	100.0		



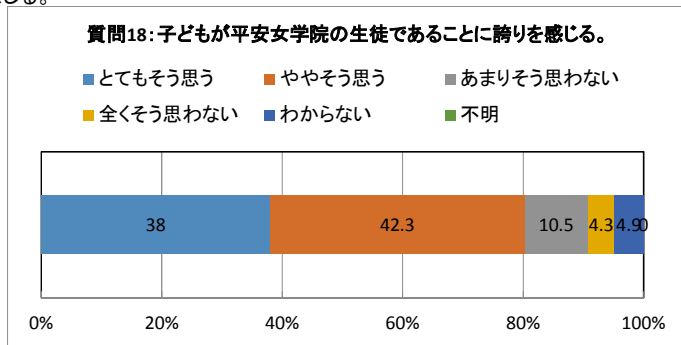
質問17: 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	195	38.0	195	38.0
やや思う	199	38.8	394	76.8
あまりそう思わない	82	16.0	476	92.8
全くそう思わない	24	4.7	500	97.5
わからない	13	2.5	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



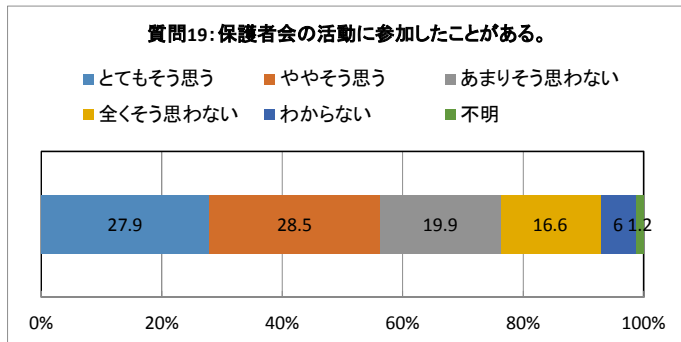
質問18: 子どもが平安女学院の生徒であることに誇りを感じる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	195	38.0	195	38.0
やや思う	217	42.3	412	80.3
あまりそう思わない	54	10.5	466	90.8
全くそう思わない	22	4.3	488	95.1
わからない	25	4.9	513	100.0
不明	0	0.0	513	100.0
計	513	100.0		



質問19: 保護者会の活動に参加したことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	143	27.9	143	27.9
やや思う	146	28.5	289	56.4
あまりそう思わない	102	19.9	391	76.3
全くそう思わない	85	16.6	476	92.9
わからない	31	6.0	507	98.9
不明	6	1.2	513	100.0
計	513	100.0		



質問20: この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	257	50.1	257	50.1
やや思う	202	39.4	459	89.5
あまりそう思わない	26	5.1	485	94.6
全くそう思わない	12	2.3	497	96.9
わからない	11	2.1	508	99.0
不明	5	1.0	513	100.0
計	513	100.0		

