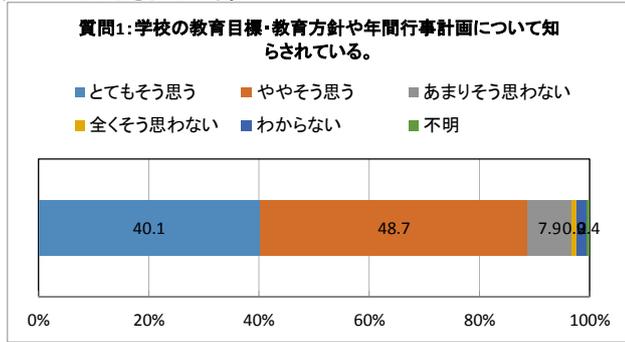


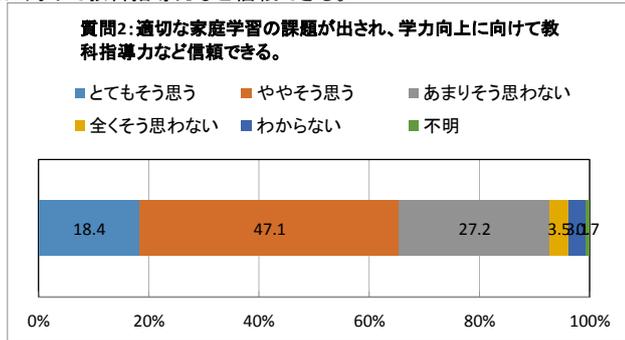
質問1:学校の教育目標・教育方針や年間行事計画について知らされている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	183	40.1	183	40.1
やや思う	222	48.7	405	88.8
あまり思う	36	7.9	441	96.7
全く思う	4	0.9	445	97.6
わからない	9	2.0	454	99.6
空欄	2	0.4	456	100.0
計	456	100.0		



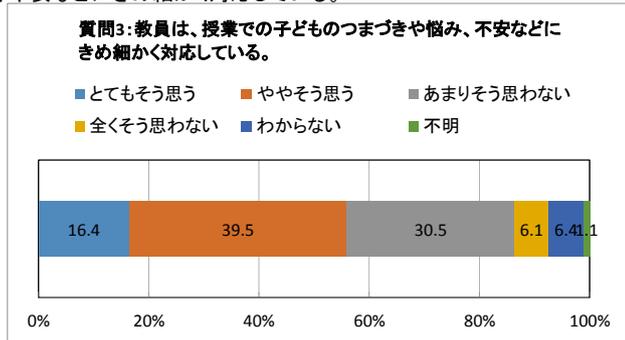
質問2:適切な家庭学習の課題が出され、学力向上に向けて教科指導力など信頼できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	84	18.4	84	18.4
やや思う	215	47.1	299	65.5
あまり思う	124	27.2	423	92.7
全く思う	16	3.5	439	96.2
わからない	14	3.1	453	99.3
空欄	3	0.7	456	100.0
計	456	100.0		



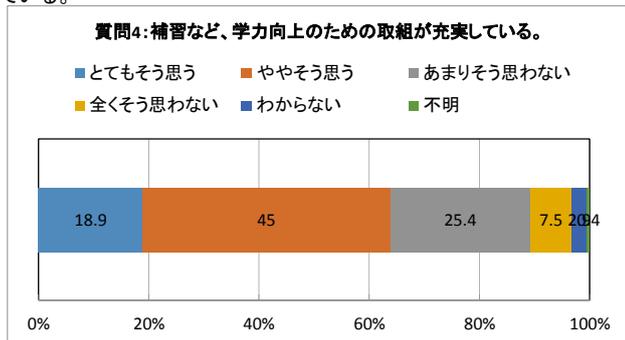
質問3:教員は、授業での子どものつまづきや悩み、不安などにきめ細かく対応している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	75	16.4	75	16.4
やや思う	180	39.5	255	55.9
あまり思う	139	30.5	394	86.4
全く思う	28	6.1	422	92.5
わからない	29	6.4	451	98.9
空欄	5	1.1	456	100.0
計	456	100.0		



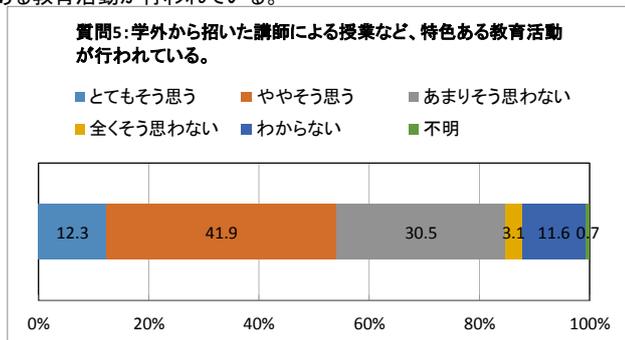
質問4:補習など、学力向上のための取組が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	86	18.9	86	18.9
やや思う	205	45.0	291	63.9
あまり思う	116	25.4	407	89.3
全く思う	34	7.5	441	96.8
わからない	13	2.9	454	99.7
空欄	2	0.4	456	100.0
計	456	100.0		



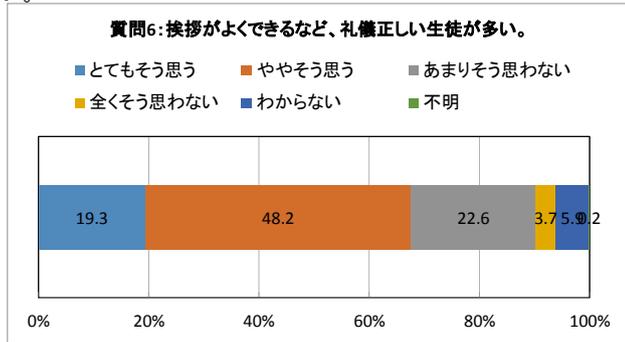
質問5:学外から招いた講師による授業など、特色ある教育活動が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	56	12.3	56	12.3
やや思う	191	41.9	247	54.2
あまり思う	139	30.5	386	84.7
全く思う	14	3.1	400	87.8
わからない	53	11.6	453	99.4
空欄	3	0.7	456	100.0
計	456	100.0		



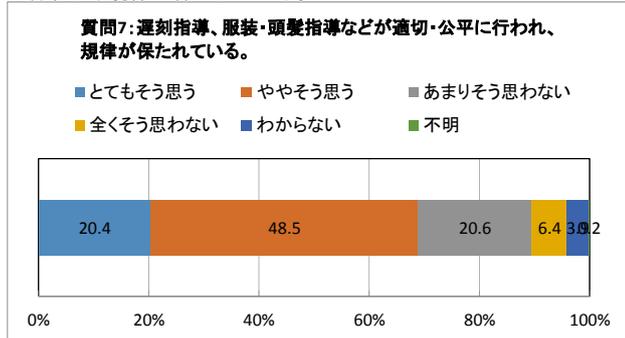
質問6:挨拶がよくできるなど、礼儀正しい生徒が多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	88	19.3	88	19.3
ややそう思う	220	48.2	308	67.5
あまりそう思わない	103	22.6	411	90.1
全くそう思わない	17	3.7	428	93.8
わからない	27	5.9	455	99.7
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



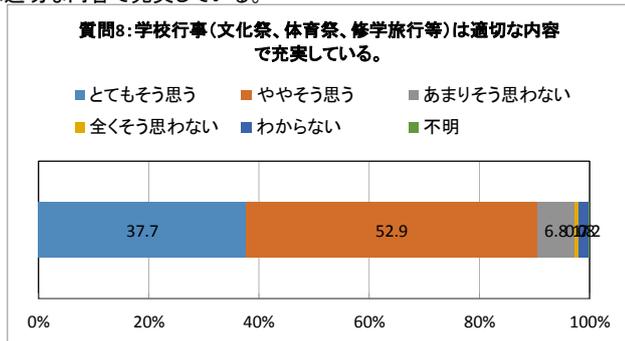
質問7:遅刻指導、服装・頭髪指導などが適切・公平に行われ、規律が保たれている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	93	20.4	93	20.4
ややそう思う	221	48.5	314	68.9
あまりそう思わない	94	20.6	408	89.5
全くそう思わない	29	6.4	437	95.9
わからない	18	3.9	455	99.8
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



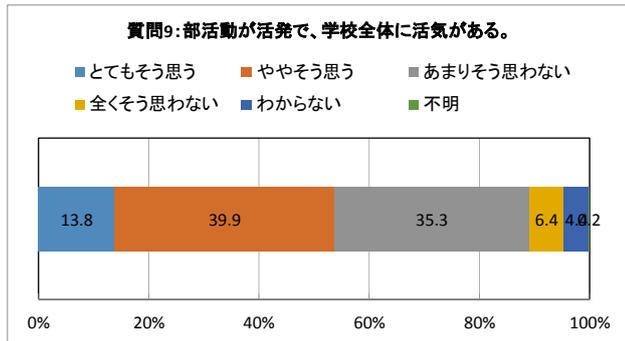
質問8:学校行事(文化祭、体育祭、修学旅行等)は適切な内容で充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	172	37.7	172	37.7
ややそう思う	241	52.9	413	90.6
あまりそう思わない	31	6.8	444	97.4
全くそう思わない	3	0.7	447	98.1
わからない	8	1.8	455	99.9
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



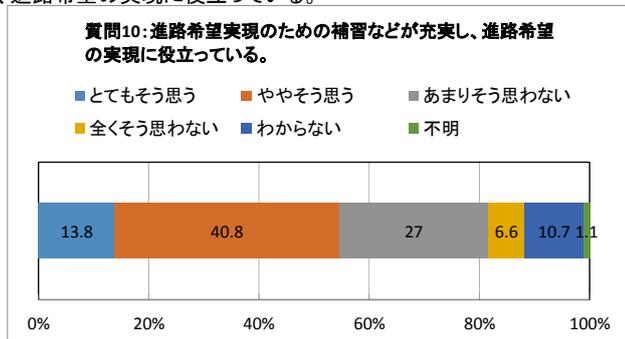
質問9:部活動が活発で、学校全体に活気がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	63	13.8	63	13.8
ややそう思う	182	39.9	245	53.7
あまりそう思わない	161	35.3	406	89.0
全くそう思わない	29	6.4	435	95.4
わからない	20	4.4	455	99.8
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



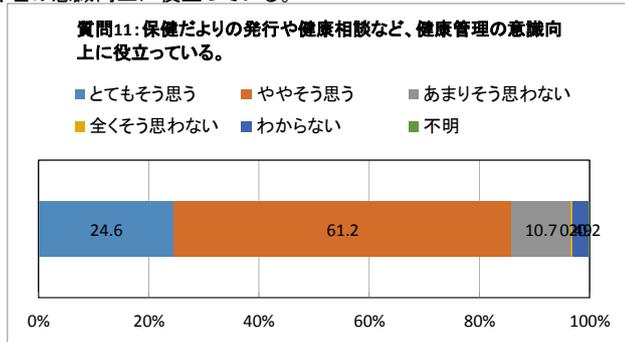
質問10:進路希望実現のための補習などが充実し、進路希望の実現に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	63	13.8	63	13.8
ややそう思う	186	40.8	249	54.6
あまりそう思わない	123	27.0	372	81.6
全くそう思わない	30	6.6	402	88.2
わからない	49	10.7	451	98.9
空欄	5	1.1	456	100.0
計	456	100.0		



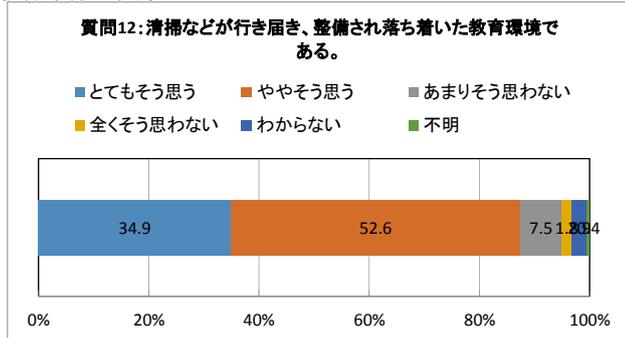
質問11: 保健だよりの発行や健康相談など、健康管理の意識向上に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	112	24.6	112	24.6
やや思う	279	61.2	391	85.8
あまりそう思わない	49	10.7	440	96.5
全くそう思わない	2	0.4	442	96.9
わからない	13	2.9	455	99.8
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



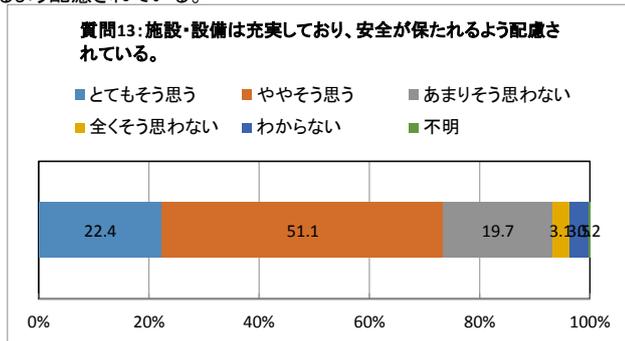
質問12: 清掃などが行き届き、整備され落ち着いた教育環境である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	159	34.9	159	34.9
やや思う	240	52.6	399	87.5
あまりそう思わない	34	7.5	433	95.0
全くそう思わない	8	1.8	441	96.8
わからない	13	2.9	454	99.7
空欄	2	0.4	456	100.0
計	456	100.0		



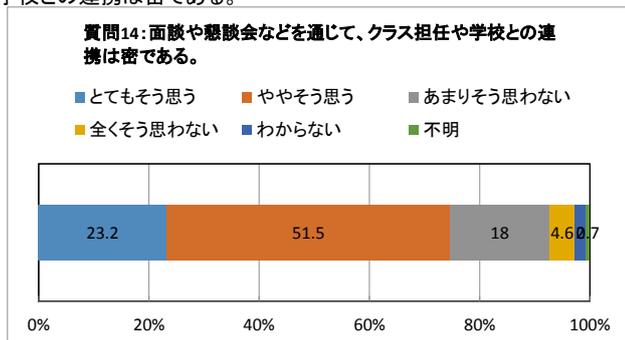
質問13: 施設・設備は充実しており、安全が保たれるよう配慮されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	102	22.4	102	22.4
やや思う	233	51.1	335	73.5
あまりそう思わない	90	19.7	425	93.2
全くそう思わない	14	3.1	439	96.3
わからない	16	3.5	455	99.8
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



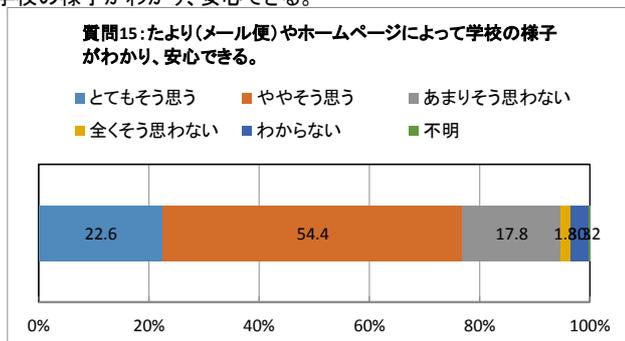
質問14: 面談や懇談会などを通じて、クラス担任や学校との連携は密である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	106	23.2	106	23.2
やや思う	235	51.5	341	74.7
あまりそう思わない	82	18.0	423	92.7
全くそう思わない	21	4.6	444	97.3
わからない	9	2.0	453	99.3
空欄	3	0.7	456	100.0
計	456	100.0		



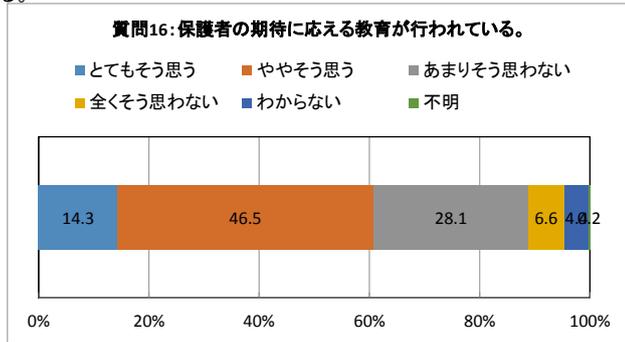
質問15: たより(メール便)やホームページによって学校の様子がわかり、安心できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	103	22.6	103	22.6
やや思う	248	54.4	351	77.0
あまりそう思わない	81	17.8	432	94.8
全くそう思わない	8	1.8	440	96.6
わからない	15	3.3	455	99.9
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



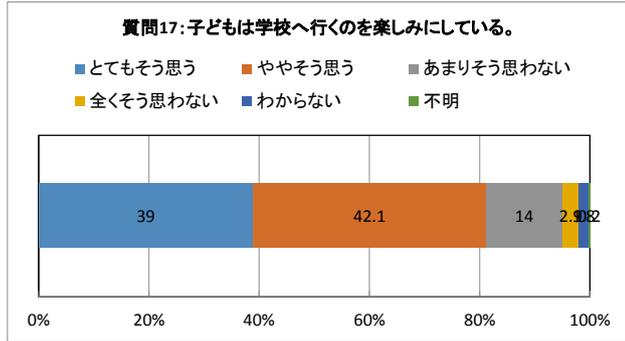
質問16: 保護者の期待に応える教育が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	65	14.3	65	14.3
ややそう思う	212	46.5	277	60.8
あまりそう思わない	128	28.1	405	88.9
全くそう思わない	30	6.6	435	95.5
わからない	20	4.4	455	99.9
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



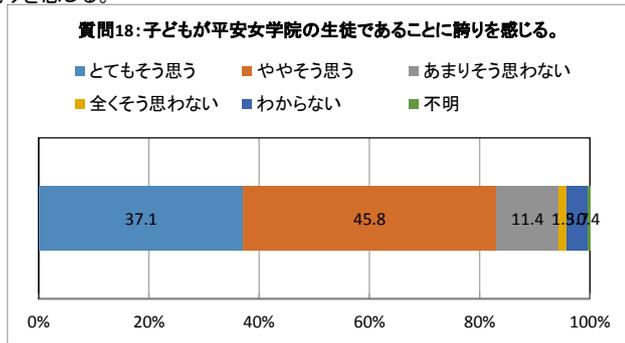
質問17: 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	178	39.0	178	39.0
ややそう思う	192	42.1	370	81.1
あまりそう思わない	64	14.0	434	95.1
全くそう思わない	13	2.9	447	98.0
わからない	8	1.8	455	99.8
空欄	1	0.2	456	100.0
計	456	100.0		



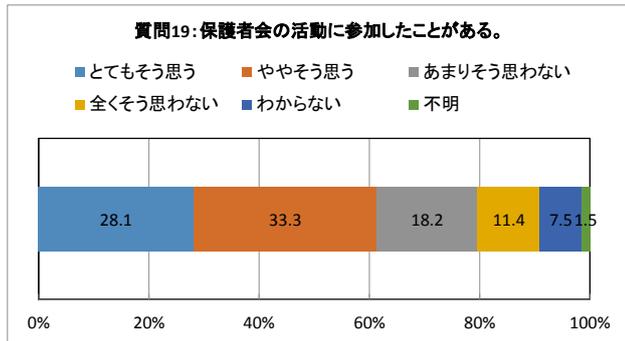
質問18: 子どもが平安女学院の生徒であることに誇りを感じる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	169	37.1	169	37.1
ややそう思う	209	45.8	378	82.9
あまりそう思わない	52	11.4	430	94.3
全くそう思わない	7	1.5	437	95.8
わからない	17	3.7	454	99.5
空欄	2	0.4	456	100.0
計	456	100.0		



質問19: 保護者会の活動に参加したことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	128	28.1	128	28.1
ややそう思う	152	33.3	280	61.4
あまりそう思わない	83	18.2	363	79.6
全くそう思わない	52	11.4	415	91.0
わからない	34	7.5	449	98.5
空欄	7	1.5	456	100.0
計	456	100.0		



質問20: この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	240	52.6	240	52.6
ややそう思う	166	36.4	406	89.0
あまりそう思わない	27	5.9	433	94.9
全くそう思わない	11	2.4	444	97.3
わからない	5	1.1	449	98.4
空欄	7	1.5	456	100.0
計	456	100.0		

