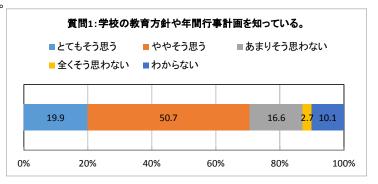
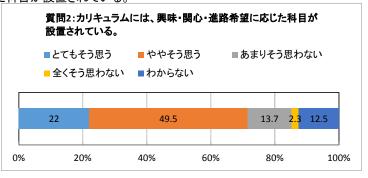
質問1:学校の教育方針や年間行事計画を知っている。

其向に子及び教育力型で午间门事前回を知っている					
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)	
とてもそう思う	110	19.9	110	19.9	
ややそう思う	281	50.7	391	70.6	
あまりそう思わない	92	16.6	483	87.2	
全くそう思わない	15	2.7	498	89.9	
わからない	56	10.1	554	100.0	
不明	0	0.0	554	100.0	
計	554	100.0			



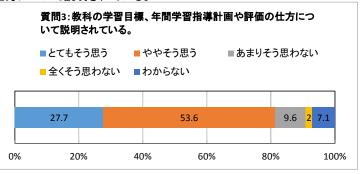
質問2:カリキュラムには、興味・関心・進路希望に応じた科目が設置されている。

251-1-1-17	<u>, </u>		7,0 ~	10-21-70
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	122	22.0	122	22.0
ややそう思う	274	49.5	396	71.5
あまりそう思わない	76	13.7	472	85.2
全くそう思わない	13	2.3	485	87.5
わからない	69	12.5	554	100.0
不明	0	0.0	554	100.0
計	554	100.0		



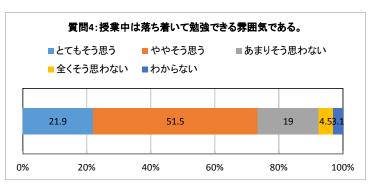
質問3:教科の学習目標、年間学習指導計画や評価の仕方について説明されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	153	27.6	153	27.6
ややそう思う	296	53.4	449	81.0
あまりそう思わない	53	9.6	502	90.6
全くそう思わない	11	2.0	513	92.6
わからない	39	7.0	552	99.6
不明	2	0.4	554	100.0
計	554	100.0		



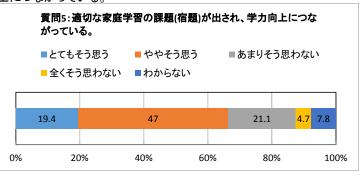
質問4:授業中は落ち着いて勉強できる雰囲気である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	121	21.8	121	21.8
ややそう思う	285	51.4	406	73.2
あまりそう思わない	105	19.0	511	92.2
全くそう思わない	25	4.5	536	96.7
わからない	17	3.1	553	99.8
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



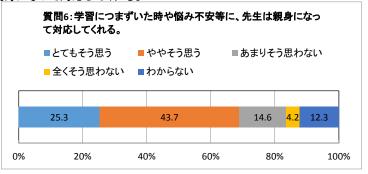
質問5:適切な家庭学習の課題(宿題)が出され、学力向上につながっている。

70 70 70				
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	107	19.3	107	19.3
ややそう思う	259	46.8	366	66.1
あまりそう思わない	116	20.9	482	87.0
全くそう思わない	26	4.7	508	91.7
わからない	43	7.8	551	99.5
不明	3	0.5	554	100.0
計	554	100.0		



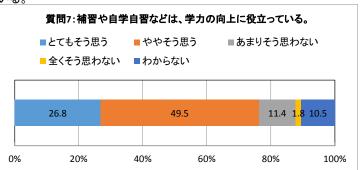
質問6:学習につまずいた時や悩み不安等に、先生は親身になって対応してくれる。

其间0.于日	<u> </u>	・/これ () [2	10 7 1 1 X 寸	ト・ルエル
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	140	25.3	140	25.3
ややそう思う	242	43.7	382	69.0
あまりそう思わない	81	14.6	463	83.6
全くそう思わない	23	4.2	486	87.8
わからない	68	12.3	554	100.0
不明	0	0.0	554	100.0
計	554	100.0		



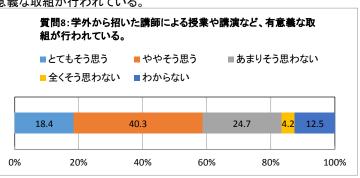
質問7:補習や自学自習などは、学力の向上に役立っている。

751-7 - 110 11			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	148	26.7	148	26.7
ややそう思う	274	49.5	422	76.2
あまりそう思わない	63	11.4	485	87.6
全くそう思わない	10	1.8	495	89.4
わからない	58	10.5	553	99.9
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



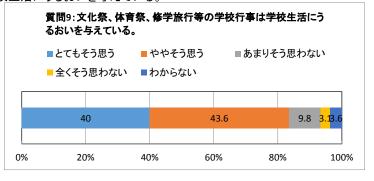
質問8:学外から招いた講師による授業や講演など、有意義な取組が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	102	18.4	102	18.4
ややそう思う	223	40.3	325	58.7
あまりそう思わない	137	24.7	462	83.4
全くそう思わない	23	4.2	485	87.6
わからない	69	12.5	554	100.0
不明	0	0.0	554	100.0
計	554	100.0		



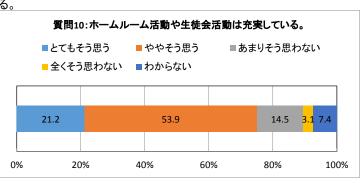
質問9:文化祭、体育祭、修学旅行等の学校行事は学校生活にうるおいを与えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	221	39.9	221	39.9
ややそう思う	241	43.5	462	83.4
あまりそう思わない	54	9.7	516	93.1
全くそう思わない	17	3.1	533	96.2
わからない	20	3.6	553	99.8
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



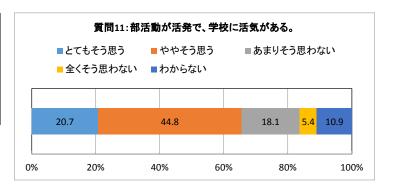
質問10:ホームルーム活動や生徒会活動は充実している。

3-0			<u> </u>	0,,0,,0
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	117	21.1	117	21.1
ややそう思う	298	53.8	415	74.9
あまりそう思わない	80	14.4	495	89.3
全くそう思わない	17	3.1	512	92.4
わからない	41	7.4	553	99.8
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



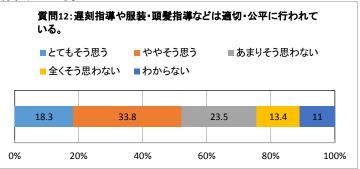
質問11:部活動が活発で、学校に活気がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	114	20.6	114	20.6
ややそう思う	247	44.6	361	65.2
あまりそう思わない	100	18.1	461	83.3
全くそう思わない	30	5.4	491	88.7
わからない	60	10.8	551	99.5
不明	3	0.5	554	100.0
計	554	100.0		



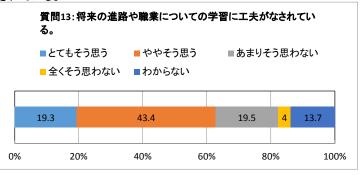
質問12:遅刻指導や服装・頭髪指導などは適切・公平に行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	101	18.2	101	18.2
ややそう思う	187	33.8	288	52.0
あまりそう思わない	130	23.5	418	75.5
全くそう思わない	74	13.4	492	88.9
わからない	61	11.0	553	99.9
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



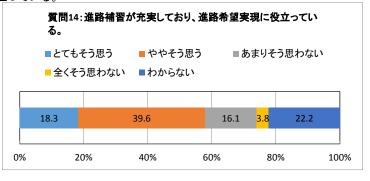
質問13: 将来の進路や職業についての学習に工夫がなされている。

251-1.0.117	1 - 1 - 2 - 2 - 1	1/20/21	, ,	<u> </u>
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	107	19.3	107	19.3
ややそう思う	240	43.3	347	62.6
あまりそう思わない	108	19.5	455	82.1
全くそう思わない	22	4.0	477	86.1
わからない	76	13.7	553	99.8
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



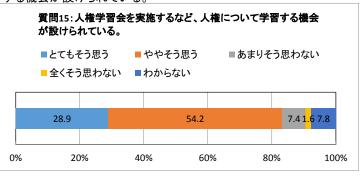
質問14: 進路補習が充実しており、進路希望実現に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	101	18.2	101	18.2
ややそう思う	219	39.5	320	57.7
あまりそう思わない	89	16.1	409	73.8
全くそう思わない	21	3.8	430	77.6
わからない	123	22.2	553	99.8
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



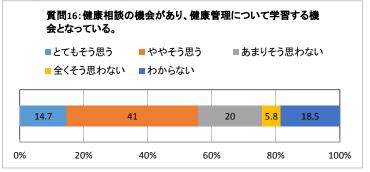
質問15:人権学習会を実施するなど、人権について学習する機会が設けられている。

25 1-3		7507		
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	160	28.9	160	28.9
ややそう思う	300	54.2	460	83.1
あまりそう思わない	41	7.4	501	90.5
全くそう思わない	9	1.6	510	92.1
わからない	43	7.8	553	99.9
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



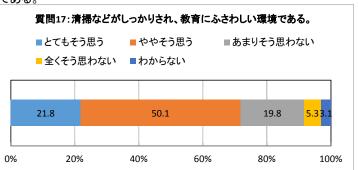
質問16:健康相談の機会があり、健康管理について学習する機会となっている。

貝回・10. 健康怕談の機会がめり、健康官哇について・				
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	81	14.6	81	14.6
ややそう思う	226	40.8	307	55.4
あまりそう思わない	110	19.9	417	75.3
全くそう思わない	32	5.8	449	81.1
わからない	102	18.4	551	99.5
不明	3	0.5	554	100.0
計	554	100.0		



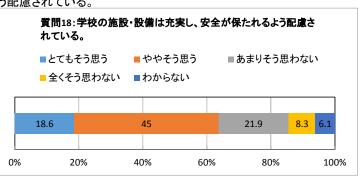
質問17:清掃などがしっかりされ、教育にふさわしい環境である。

251-1.1.1111		770 7010	\ 1/\ 1 1 -10	
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	120	21.7	120	21.7
ややそう思う	276	49.8	396	71.5
あまりそう思わない	109	19.7	505	91.2
全くそう思わない	29	5.2	534	96.4
わからない	17	3.1	551	99.5
不明	3	0.5	554	100.0
計	554	100.0		



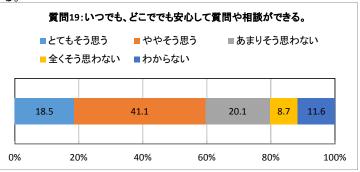
質問18: 学校の施設・設備は充実し、安全が保たれるよう配慮されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	103	18.6	103	18.6
ややそう思う	249	44.9	352	63.5
あまりそう思わない	121	21.8	473	85.3
全くそう思わない	46	8.3	519	93.6
わからない	34	6.1	553	99.7
不明	1	0.2	554	100.0
計	554	100.0		



質問19:いつでも、どこででも安心して質問や相談ができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	102	18.4	102	18.4
ややそう思う	227	41.0	329	59.4
あまりそう思わない	111	20.0	440	79.4
全くそう思わない	48	8.7	488	88.1
わからない	64	11.6	552	99.7
不明	2	0.4	554	100.0
計	554	100.0		



質問20:平安女学院の生徒であることに誇りを感じる。

JC - - J	~ ~ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		⊕ — C ; - H ;	
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	148	26.7	148	26.7
ややそう思う	232	41.9	380	68.6
あまりそう思わない	75	13.5	455	82.1
全くそう思わない	24	4.3	479	86.4
わからない	71	12.8	550	99.2
不明	4	0.7	554	100.0
計	554	100.0		

