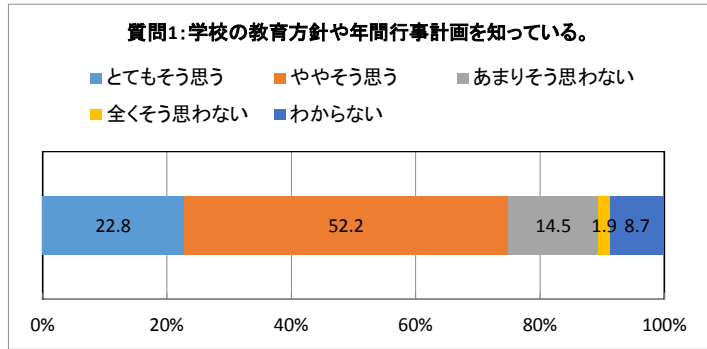


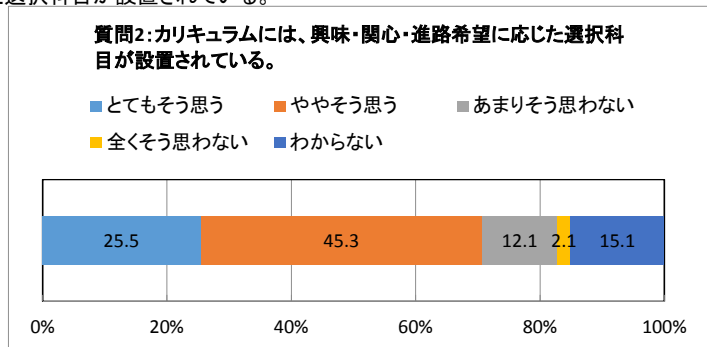
質問1:学校の教育方針や年間行事計画を知っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	121	22.8	121	22.8
ややそう思う	277	52.2	398	75.0
あまりそう思わない	77	14.5	475	89.5
全くそう思わない	10	1.9	485	91.4
わからない	46	8.7	531	100.0
不明	0	0.0	531	100.0
計	531	100.0		



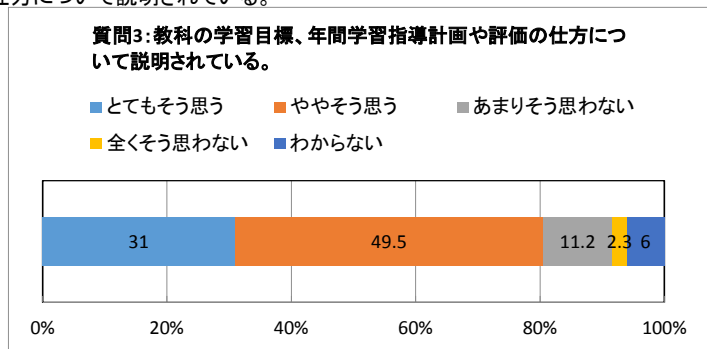
質問2:カリキュラムには、興味・関心・進路希望に応じた選択科目が設置されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	135	25.4	135	25.4
ややそう思う	240	45.2	375	70.6
あまりそう思わない	64	12.1	439	82.7
全くそう思わない	11	2.1	450	84.8
わからない	80	15.1	530	99.9
不明	1	0.2	531	100.0
計	531	100.0		



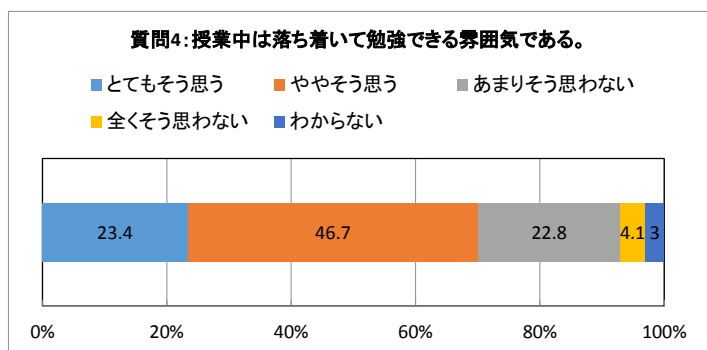
質問3:教科の学習目標、年間学習指導計画や評価の仕方について説明されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	164	30.9	164	30.9
ややそう思う	262	49.3	426	80.2
あまりそう思わない	59	11.1	485	91.3
全くそう思わない	12	2.3	497	93.6
わからない	32	6.0	529	99.6
不明	2	0.4	531	100.0
計	531	100.0		



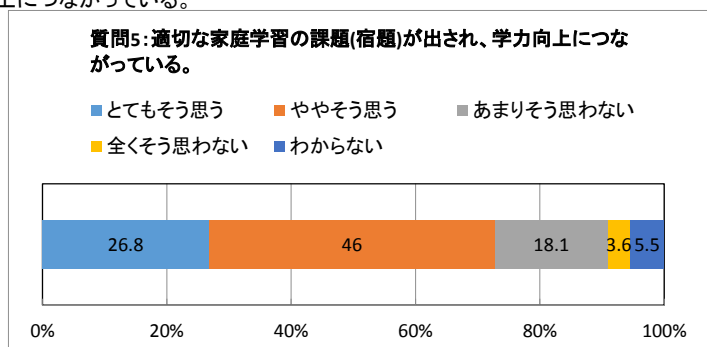
質問4:授業中は落ち着いて勉強できる雰囲気である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	124	23.4	124	23.4
ややそう思う	248	46.7	372	70.1
あまりそう思わない	121	22.8	493	92.9
全くそう思わない	22	4.1	515	97.0
わからない	16	3.0	531	100.0
不明	0	0.0	531	100.0
計	531	100.0		



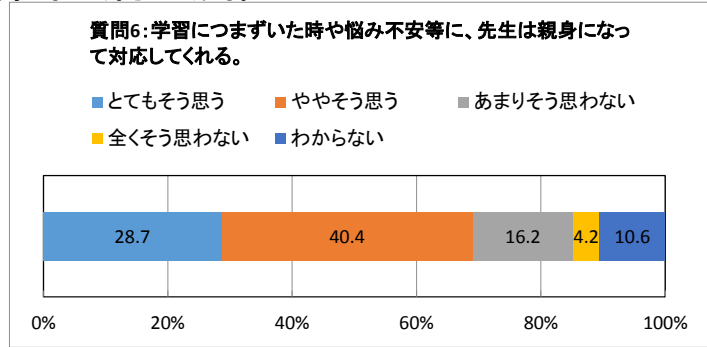
質問5:適切な家庭学習の課題(宿題)が出され、学力向上につながっている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	142	26.7	142	26.7
ややそう思う	244	46.0	386	72.7
あまりそう思わない	96	18.1	482	90.8
全くそう思わない	19	3.6	501	94.4
わからない	29	5.5	530	99.9
不明	1	0.2	531	100.0
計	531	100.0		



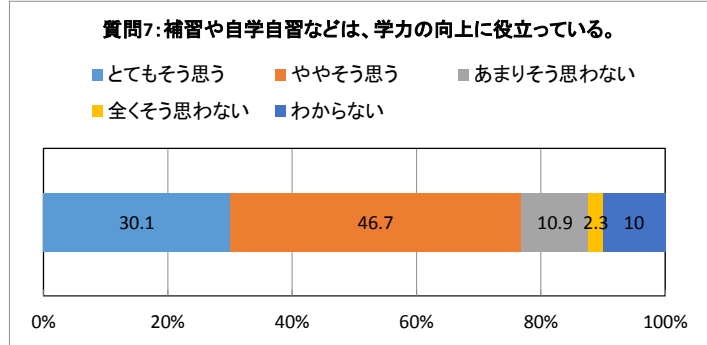
質問6: 学習につまずいた時や悩み不安等に、先生は親身になって対応してくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	152	28.6	152	28.6
ややそう思う	214	40.3	366	68.9
あまりそう思わない	86	16.2	452	85.1
全くそう思わない	22	4.1	474	89.2
わからない	56	10.5	530	99.7
不明	1	0.2	531	100.0
計	531	100.0		



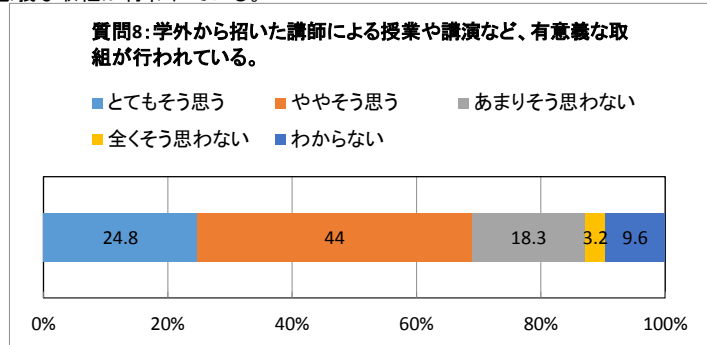
質問7: 補習や自学自習などは、学力の向上に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	160	30.1	160	30.1
ややそう思う	248	46.7	408	76.8
あまりそう思わない	58	10.9	466	87.7
全くそう思わない	12	2.3	478	90.0
わからない	53	10.0	531	100.0
不明	0	0.0	531	100.0
計	531	100.0		



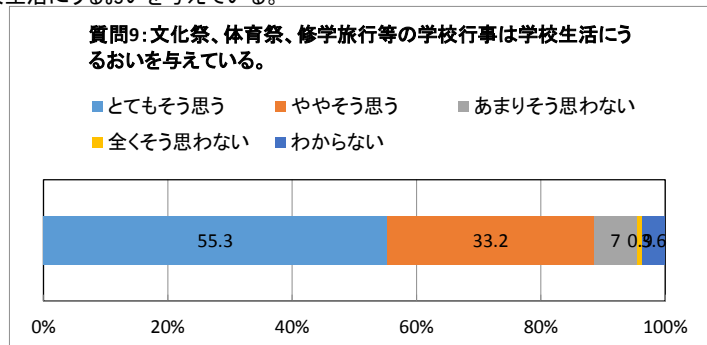
質問8: 学外から招いた講師による授業や講演など、有意義な取組が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	131	24.7	131	24.7
ややそう思う	233	43.9	364	68.6
あまりそう思わない	97	18.3	461	86.9
全くそう思わない	17	3.2	478	90.1
わからない	51	9.6	529	99.7
不明	2	0.4	531	100.0
計	531	100.0		



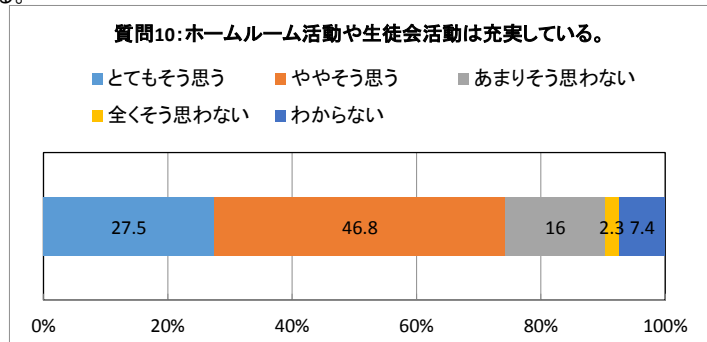
質問9: 文化祭、体育祭、修学旅行等の学校行事は学校生活にうおいを与えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	293	55.2	293	55.2
ややそう思う	176	33.1	469	88.3
あまりそう思わない	37	7.0	506	95.3
全くそう思わない	5	0.9	511	96.2
わからない	19	3.6	530	99.8
不明	1	0.2	531	100.0
計	531	100.0		



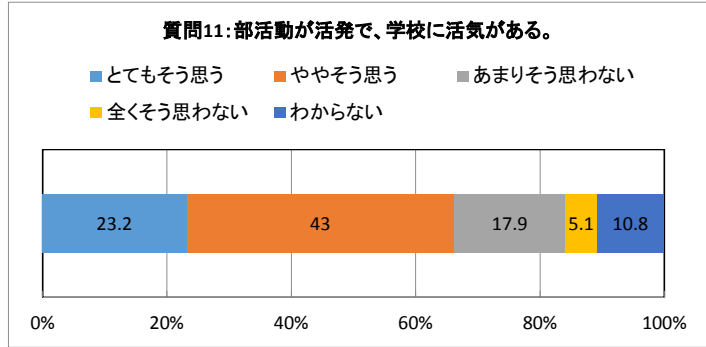
質問10: ホームルーム活動や生徒会活動は充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	146	27.5	146	27.5
ややそう思う	248	46.7	394	74.2
あまりそう思わない	85	16.0	479	90.2
全くそう思わない	12	2.3	491	92.5
わからない	39	7.3	530	99.8
不明	1	0.2	531	100.0
計	531	100.0		



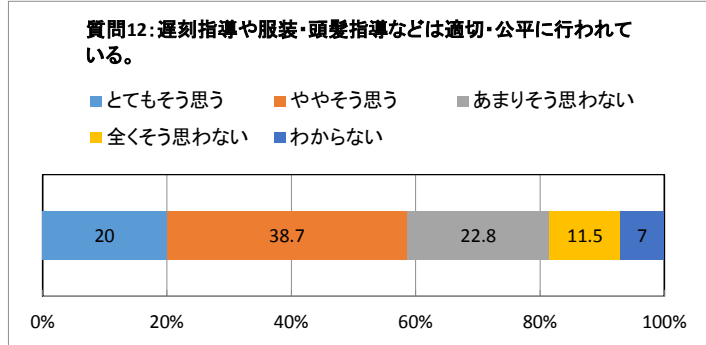
質問11: 部活動が活発で、学校に活気がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	123	23.2	123	23.2
ややそう思う	228	42.9	351	66.1
あまりそう思わない	95	17.9	446	84.0
全くそう思わない	27	5.1	473	89.1
わからない	57	10.7	530	99.8
不明	1	0.2	531	100.0
計	531	100.0		



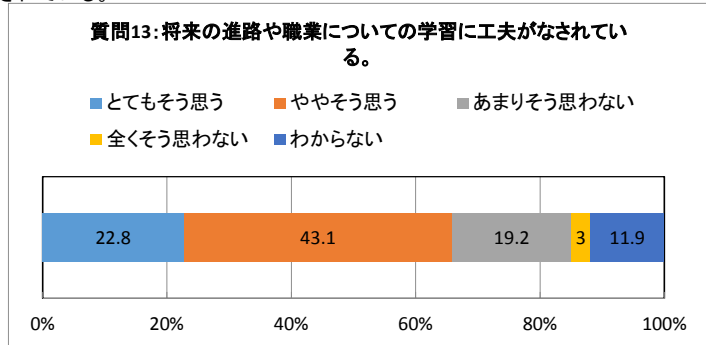
質問12: 遅刻指導や服装・頭髪指導などは適切・公平に行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	106	20.0	106	20.0
ややそう思う	205	38.6	311	58.6
あまりそう思わない	121	22.8	432	81.4
全くそう思わない	61	11.5	493	92.9
わからない	37	7.0	530	99.9
不明	1	0.2	531	100.0
計	531	100.0		



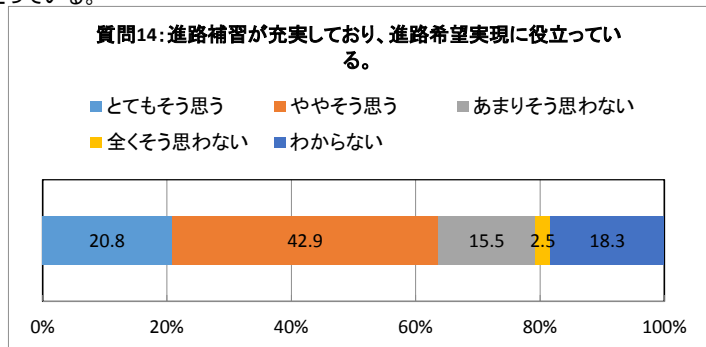
質問13: 将来の進路や職業についての学習に工夫がなされている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	121	22.8	121	22.8
ややそう思う	229	43.1	350	65.9
あまりそう思わない	102	19.2	452	85.1
全くそう思わない	16	3.0	468	88.1
わからない	63	11.9	531	100.0
不明	0	0.0	531	100.0
計	531	100.0		



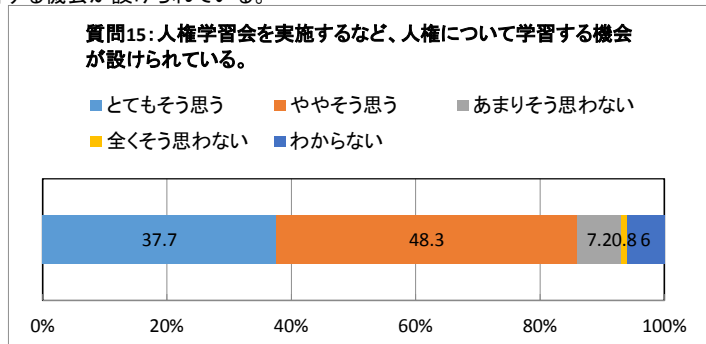
質問14: 進路補習が充実しており、進路希望実現に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	110	20.7	110	20.7
ややそう思う	227	42.7	337	63.4
あまりそう思わない	82	15.4	419	78.8
全くそう思わない	13	2.4	432	81.2
わからない	97	18.3	529	99.5
不明	2	0.4	531	100.0
計	531	100.0		



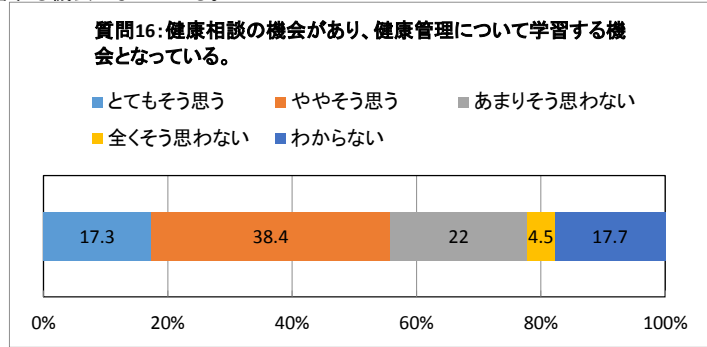
質問15: 人権学習会を実施するなど、人権について学習する機会が設けられている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	200	37.7	200	37.7
ややそう思う	256	48.2	456	85.9
あまりそう思わない	38	7.2	494	93.1
全くそう思わない	4	0.8	498	93.9
わからない	32	6.0	530	99.9
不明	1	0.2	531	100.0
計	531	100.0		



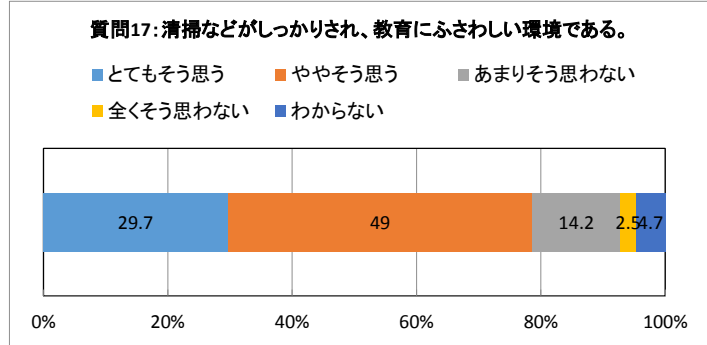
質問16: 健康相談の機会があり、健康管理について学習する機会となっている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	92	17.3	92	17.3
ややそう思う	204	38.4	296	55.7
あまりそう思わない	117	22.0	413	77.7
全くそう思わない	24	4.5	437	82.2
わからない	94	17.7	531	100.0
不明	0	0.0	531	100.0
計	531	100.0		



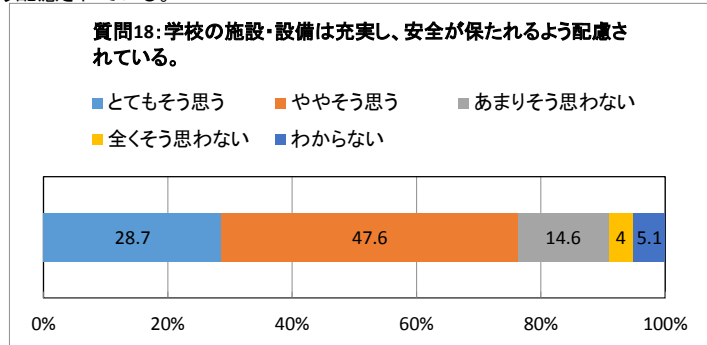
質問17: 清掃などがしっかりされ、教育にふさわしい環境である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	157	29.6	157	29.6
ややそう思う	259	48.8	416	78.4
あまりそう思わない	75	14.1	491	92.5
全くそう思わない	13	2.4	504	94.9
わからない	25	4.7	529	99.6
不明	2	0.4	531	100.0
計	531	100.0		



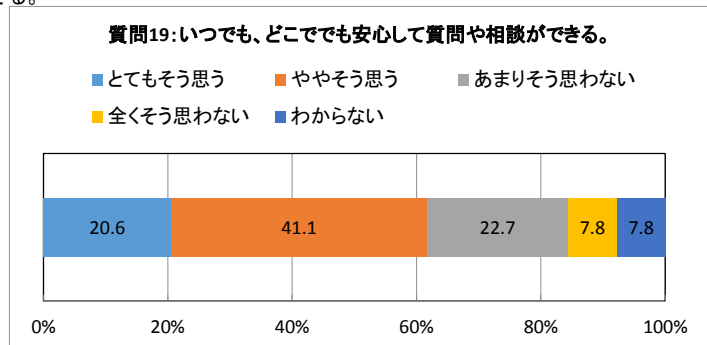
質問18: 学校の施設・設備は充実し、安全が保たれるよう配慮されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	152	28.6	152	28.6
ややそう思う	252	47.5	404	76.1
あまりそう思わない	77	14.5	481	90.6
全くそう思わない	21	4.0	502	94.6
わからない	27	5.1	529	99.7
不明	2	0.4	531	100.0
計	531	100.0		



質問19: いつでも、どこでも安心して質問や相談ができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	109	20.5	109	20.5
ややそう思う	217	40.9	326	61.4
あまりそう思わない	120	22.6	446	84.0
全くそう思わない	41	7.7	487	91.7
わからない	41	7.7	528	99.4
不明	3	0.6	531	100.0
計	531	100.0		



質問20: 平安女学院の生徒であることに誇りを感じる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	153	28.8	153	28.8
ややそう思う	249	46.9	402	75.7
あまりそう思わない	52	9.8	454	85.5
全くそう思わない	14	2.6	468	88.1
わからない	59	11.1	527	99.2
不明	4	0.8	531	100.0
計	531	100.0		

